

1. Thema : Machtorte und Machtformen

Beispiele von individuellen Freiheiten?

Was für eine Machtform war die DDR?

Welche Ideologie vertritt die RAF?

Welche Kritiken machte die RAF an dem Kapitalismus?

Ist die aktuelle Jugend wirklich angepasst?

Welche Rolle spielt das Geld in unserer Gesellschaft?

Kann man die Gesellschaft nur kritisieren?

Leben ohne Geld, Utopie oder Zukunft?

Welches Lebensideal hast du?

Wie kann man erklären, dass die junge Generation als „angepasst“ dargestellt wird?

Kann man die Gewalt legitimieren?

2. Thema: Mythen und Helden

Brauchen wir heute noch Helden? Und du?

Was ist der Unterschied zwischen einem Symbol und einem Vorbild?

Welche sind deine Helden?

Warum ist das Wort Held in der deutschen Gesellschaft problematisch?

Sind Sportler Helden?

Was denkst du von den ephemeren Helden?

Gibt es negative Helden?

Ist ein Held ewig ein Held?

3. Thema: Fortschrittsidee

Welche sind die negativen Seiten des menschlichen Fortschritts?

Könntest du so wie die Aussteiger leben?

Welche ist deine Beziehung zum Fortschritt?

Hast du ein nachhaltiges Leben?

Was könnten die Menschen heute machen, damit die künftigen Generationen ein besseres Leben haben?

Welche sind deiner Meinung nach die größten Probleme, die der menschliche Fortschritt zur Folge hat?

Was bedeutet „Fortschritt“ für dich?

Haben wir heute ein besseres Leben als die Generation unserer Eltern oder Großeltern?

Was kann man in der Schule machen, damit die Schüler sich für die Nachhaltigkeit einsetzen?

3. Thema: Raum und Austausch:

Wie sieht die deutsche Gesellschaft aus?

Welche Rollen spielt die Einwanderung in Deutschland?

Wie kann man die deutsche Einwanderungspolitik charakterisieren?

Welche ist die Problematik der Gastarbeiter?

Welcher ist der Unterschied zwischen Arbeitskraft und Fachkraft?

Ist Deutschland heutzutage ein Einwanderungs- oder ein Auswanderungsland?

Was bedeutet „Heimat“?

Was ist eine Person mit Migrationshintergrund?

Was ist deine Heimat?

Wer sind die sogenannten „neuen Deutschen“?